

Jahrgangsübergreifendes Lernen

Vorteile des
Konzepts 1/2, 3/4



Einmal vorweg genommen:

- Die einzigen jahrgangsgleichen (jahrgangshomogenen) Lerngruppen gibt es in Schulen!
- Nirgendwo sonst wird jahrgangsgleich gelernt!

Lernen

- Individualität der Kinder fördern und fordern
- Voneinander lernen,
Klein lernt von Groß

Lernen

- Rückblick auf bekannte Unterrichtsinhalte
- Einblick in Unterrichtsinhalte des nächsten Jahrganges

Lernen

- Lehrer/in kann den unterschiedlichen Leistungsständen der Kinder besser gerecht werden, ohne dass Kinder in „Schubladen“ gesteckt werden
- Gute Möglichkeit und Notwendigkeit der Differenzierung
- Kinder können in ihrem eigenen Tempo arbeiten

Lernen

- Eine Entwicklung zum selbstständigen Lernen ist nur in einer Lerngruppe möglich, in der das Alter keine Rolle spielt
- Die Trennung Gemeinsames Lernen und nicht Gemeinsames Lernen fällt weg, da sowieso differenziert wird

Schuleingangsphase

- Schüler/innen haben Zeit, wenn nötig in der selben Lerngruppe das 3. Jahr der Schuleingangsphase zu durchlaufen
- Genauso problemlos: Überspringen einer Klasse
- Leistungsunterschiede durch Differenzierung ausgeglichen, kein Klassenwechsel nötig

Erfolg haben

- Schwächere Kinder haben Erfolgserlebnisse, wenn sie im höheren Jahrgang sind und mehr können als die jüngeren Schüler/innen
-> Steigerung Selbstwertgefühl

Soziales Miteinander

- Konkurrenzdenken wird etwas abgeschwächt, da die Kinder in verschiedenen Lern- und Leistungsbereichen arbeiten
- Es können sich Gruppierungen finden nach Interessenlage und Lernniveau

Soziales Miteinander

- Soziales Miteinander wird zur Normalität, muss nicht extra eingeübt werden
- Stärkung des Verantwortungsbewusstseins der „Großen“ für die „Kleinen“
-> soziale Kompetenz

Soziales Miteinander

- Weniger Konkurrenzdenken
- Es können sich Gruppierungen finden, nach Interessenlage und Lernniveau

Regeln und Rituale

- Die Klassenregeln werden von den Großen an die Kleinen abgegeben
- Da nur etwa die Hälfte die Lerngruppe wechselt, lernen die Kleinen von den Großen die Regeln, Rituale und Methoden

Aufbau von Strukturen

- Auf Lehrer/innenseite werden Strukturen aufgebaut (Jahrgangsstufenteams, arbeitsteilige Unterrichtsvorbereitungen, häufiger Austausch untereinander), damit **individuelle Förderung wirklich gelingen kann**